

Ведомственная целевая программа
«Перспективы развития сферы образования муниципального
района «Сухиничский район» на 2012 -2014 годы»
ПАСПОРТ

Наименование программы	«Перспективы развития сферы образования на 2012 -2014годы»
Цели и задачи программы	Стратегическая цель муниципальной системы образования: формирование современной системы качественного образования с учетом перспектив развития экономики района
	<p style="text-align: center;">Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранить условия для обеспечения доступности качественного дошкольного образования. 2. Сохранить условия для обеспечения доступности качественного среднего (полного) общего образования в соответствии с запросами населения и условиями рынка труда. 3. Сохранить систему доступного дополнительного образования в соответствии с индивидуальными запросами населения. 4. Сохранить систему повышения качества кадрового потенциала работников системы образования. 5. Обеспечить сохранение здоровья детей, посещающих образовательные учреждения. 6. Сохранить условия для активной социализации школьников, предотвращения проявлений девиантного и асоциального поведения.
Показатели результативности:	<ul style="list-style-type: none"> -охват детей дошкольным образованием; -обеспеченность местами в дошкольных образовательных учреждениях; -охват детей общим образованием; -охват детей профильным обучением; -количество дней, пропущенных по болезни на 1 воспитанника дошкольных образовательных учреждений; -количество учащихся на 1 учителя; -доля общеобразовательных учреждений, подключенных к сети Интернет;

-доля победителей предметных олимпиад;
-доля победителей региональных предметных олимпиад;
-качество успеваемости;
-доля выпускников-11-х классов, получивших медали от общего числа выпускников;
-доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат особого образца;
-доля выпускников, сдавших единый государственный экзамен, от числа выпускников, сдававших единый государственный экзамен;
-доля выпускников 11-х классов, получивших аттестат;
-доля учащихся 11-х классов, поступивших в высшие учебные заведения;
-доля детей, оставленных на повторное обучение;
-охват детей дополнительным образованием на базе учреждений дополнительного образования;
-доля педагогов с высшей квалификационной категорией в общем числе педагогов;
-доля педагогов с первой квалификационной категорией в общем числе педагогов;
-охват детей летним отдыхом (оздоровительные площадки);
-охват детей выездными формами каникулярного отдыха;
-доля учащихся, охваченных горячим питанием;
-количество дней, пропущенных по болезни на 1 учащегося общеобразовательных учреждений;
-доля преступлений и правонарушений, совершенных несовершеннолетними, в общем числе преступлений;
-доля учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, в общей численности учеников;
-доля населения, удовлетворенного качеством дошкольного образования;
-доля населения, удовлетворенного качеством общего образования;
-доля населения, удовлетворенного качеством дополнительного образования;
-объем неэффективных расходов на управление кадровыми ресурсами в общеобразовательных учреждениях;

	-объем неэффективных расходов в связи с низкой наполняемостью классов в общеобразовательных учреждениях.				
Характеристика программных мероприятий	<p>Особенностью программных мероприятий является создание условий для оказания муниципальных услуг в области дошкольного, общего и дополнительного образования и повышения эффективности управления системой образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> -содержание и обеспечение деятельности муниципальных дошкольных, общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования; -обеспечение прав детей-инвалидов на доступное образование, воспитание и обучение; -обеспечение реализации основных общеобразовательных программ; -информационное обеспечение муниципальных общеобразовательных учреждений, подключение их к сети Интернет; -организация и проведение аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности , первую и высшую квалификационные категории; -организация курсов повышения квалификации на базе муниципального учреждения «Сухиничский межшкольный методический центр»; -организация каникулярного отдыха детей и подростков; -создание условий для организации питания учащихся; -проведение мероприятий для детей и подростков. 				
Сроки реализации программы	2012-2014 годы				
Объемы и источники финансирования	Текущая деятельность				
	Источники	Всего (тыс. руб.)	2012	2013	2014
	Средства местного бюджета	272676,5	74941,5	89896,3	107838,7

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы и показатели социально-экономической эффективности</p>	<p>В результате реализации программы прогнозируется:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сохранение показателей качества и доступности дошкольного, основного общего и дополнительного образования детей; -сохранение показателей ресурсного обеспечения муниципальной системы образования; -сохранение здоровья детей, посещающих образовательные учреждения; -сохранение показателей удовлетворенности населения качеством дошкольного, общего и дополнительного образования; -сохранение показателя охвата детей дошкольным образованием; -повышение качественной успеваемости; -увеличение доли выпускников 11-х классов, получивших медали; -увеличение доли выпускников 9-х классов, получивших аттестат особого образца; -увеличение доли учащихся 11-х классов, поступивших в высшие учебные заведения; -сохранение охвата детей дополнительным образованием; -уменьшение показателя «доля преступлений и правонарушений, совершенных несовершеннолетними, в общем числе преступлений»; -увеличение доли учащихся-победителей предметных олимпиад от общего количества участвующих; -сохранение доли победителей олимпиад от общего количества участников на уровне 2010 года; - сохранение уровня подготовки педагогических кадров. <p>Планируемое значение показателей отражено в приложении к настоящей программе.</p>
---	---

Раздел 1
Характеристика задач,
на решение которых направлена ведомственная целевая программа

1. Сохранить условия для обеспечения доступности качественного дошкольного образования.

Демографическая ситуация в районе влияет на изменение численности детского населения: при продолжающемся общем сокращении детского населения увеличивается доля детей дошкольного возраста, что обостряет проблему доступности дошкольного образования. В районе 8 детских дошкольных учреждений и 3 общеобразовательных учреждения, оказывающих услуги в области дошкольного образования с общим количеством мест 561. Дошкольным образованием охвачено 592 ребенка – 45% от общего количества детей в возрасте от 1 до 6 лет.

Растет очередность на предоставление мест в детских садах, в 2011 году в очереди состоит 256 человек (от 0 лет).

Недостаточность мест в дошкольных учреждениях приводит к вынужденному переполнению групп. Средняя наполняемость групп составляет 22,8 человек, вместо 20-ти по нормативу, что не способствует сохранению здоровья детей и влияет на качество предоставления образовательных услуг.

Решение этих проблем требует увеличения финансирования дошкольного образования на содержание и ремонт имеющихся зданий и помещений, на содержание расширяющихся площадей учреждений, на обеспечение социальных гарантий их работникам, количество которых будет увеличиваться, на внедрение альтернативных форм дошкольного образования (группы кратковременного пребывания).

2. Сохранить условия для обеспечения доступности качественного среднего (полного) общего образования в соответствии с запросами населения и условиями рынка труда.

В районе обеспечивается равенство доступа к качественному общему образованию. Общее образование предоставляют: 11 средних общеобразовательных школ, в т.ч. 5 на селе и 4 основных общеобразовательных школы. Охват школьным образованием в районе 100%

Созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями, 100% детей-инвалидов охвачено школьным образованием. Улучшить качество обучения можно за счет внедрения дистанционной технологии обучения на базе школы №1, где создаются для этого условия, что потребует дополнительных финансовых средств на оплату труда, обслуживание и содержание единой сети.

В школах района созданы благоприятные санитарно-гигиенические условия для организации учебно-воспитательного процесса. 93,3% образовательных учреждений имеют все виды благоустройства. 80% образовательных учреждений располагаются в типовых зданиях. Но все здания образовательных учреждений

построены более 20-30 лет назад, 3 здания школ города (школы №1, №2, №12) требуют капитального ремонта.

Решение проблемы возможно путем выделения ежегодных финансовых средств на текущий ремонт и финансирование содержания зданий.

Средняя наполняемость классов приближена к нормативу – 17,9 человека (город), (региональный федеральный норматив - 25 человек), но неравномерно распределяется количество детей в классах по школам, что зависит от расположения школ, санитарных норм и востребованности со стороны потребителей. Незначительное переполнение классов отмечается в школах №1, №12 и №2, ниже регионального норматива наполняемость классов в сш. №3, №4, Середейской сш. и сельских школах.

На повышение качества образования и соответствие его спросу потребителей направлена вариативность предоставления образовательных услуг населению. Дифференциация учебного процесса позволяет учитывать интересы, возможности и способности обучающихся. Кроме классов традиционного обучения осуществлен переход на профильное обучение, который снизил запрос на обучение повышенного уровня.

Задача школьного образования – подготовить школьника к выбору будущей профессии. Показателем успешного решения данной задачи является то, что 97% выпускников 11-х классов продолжают обучение в учреждениях профессионального образования, повышается доля выпускников 11-х классов, поступивших в высшие учебные заведения, (56 – до 75%), 80% выпускников профильных классов продолжают обучение в учреждениях профессионального образования в соответствии с профилем подготовки в школе.

И в тоже время профильным обучением охвачено только 34% учащихся 10-11-х классов, что свидетельствует о несформированном профессиональном определении старшеклассников. Решение проблемы возможно путем расширения перечня элективных курсов, увеличения профилей обучения в 10-м классе и систематизации профориентационной работы в школах.

Все образовательные учреждения имеют выход в Интернет, 6 учреждений на скорости 1мбит/сек, 9 школ - 128 кбит/сек по безлимитному тарифу, но данная скорость услуг Интернета не удовлетворяют запросы потребителей. Решение проблемы возможно путем перезаключения договора с поставщиком услуги на предоставление услуг на скорости 256-512 кбит/сек по безлимитному тарифу.

Общеобразовательные учреждения района обеспечивают качество подготовки выпускников, о чем свидетельствуют результаты единого государственного экзамена, увеличивающееся ежегодно количество медалистов и выпускников 9-х классов, получивших аттестат особого образца. Но наличие выпускников 9-х классов, получивших справки и недопущенных к государственной (итоговой) аттестации говорит о том, что недостаточно реализуются современные методы и формы мотивации к образованию через внедрение новых технологий, в том числе компьютерных и информационно-коммуникационных, что не способствует привлекательности образования – как услуги для населения района.

С целью компенсации влияния этих негативных факторов необходимо активизировать работу по внедрению информационно-коммуникационных технологий, профилизации образования, обеспечить стабильное развитие материально-технической базы образовательных учреждений на основе современных ресурсов.

Залогом качественного образования является создание соответствующих условий на оказание образовательных услуг, что подтверждается наличием лицензии. В 2011-13 году заканчивается срок действия лицензии у 2 дошкольных образовательных учреждений и у 4 общеобразовательных школ и предстоит процедура лицензирования, что потребует значительных финансовых затрат.

3. Сохранить систему доступного дополнительного образования в соответствии с индивидуальными запросами населения.

В районе созданы условия для дополнительного образования, оно предоставляется 2 учреждениями: Сухиничский дом детского творчества и Детско-юношеская спортивная школа. Данными учреждениями предоставляются услуги по 17 направлениям.

Вовлеченность детей в эту систему увеличилась на 2,7% по сравнению с 2010 годом. Охват дополнительным образованием составляет 37% от общего количества учащихся школ.

В течение длительного времени медленно обновлялось материально-техническое оснащение образовательных учреждений, позволяющее организовать качественную воспитательную работу и дополнительное образование детей, отвечающее требованиям современности, интересам и запросам детей, что влияет на сокращение количества детей, занимающихся в кружках технической и физкультурно-оздоровительной направленности, а так же на отсутствие клубов по интересам. Следствие: недостаточная занятость учащихся «группы риска» кружковой деятельностью. Есть необходимость как расширения сети учреждений дополнительного образования детей, так и существенного обновления их материальной базы.

4. Сохранить систему повышения качества кадрового потенциала работников системы образования.

Важным ресурсом повышения качества образования являются педагогические кадры, уровень их квалификации, условия труда, социальные условия, возможности для карьерного роста.

Педагогические коллективы образовательных учреждений укомплектованы квалифицированными кадрами, но существует текучесть кадров и вакансии. 86% педагогов имеют квалификационную категорию, но низкий уровень квалификации педагогов дошкольных образовательных учреждений. Внедрение новой системы оплаты труда способствует повышению квалификации педагогов, о чем свидетельствует увеличение количества педагогов дошкольных образовательных учреждений, обучающихся в учреждениях высшего и среднего профессионального образования заочно.

В образовательных учреждениях продолжается процесс старения педагогических кадров, средний возраст учителей составляет 48 лет, а в отдельных учреждениях превышает 50 лет.

Созданный в рамках приоритетного национального проекта «Образование» муниципальный межшкольный методический центр предоставил педагогам района возможность повышать свою квалификацию по различным направлениям, не выезжая за пределы города. Расширение охвата переквалификацией за счет сокращения расходов на переподготовку одного человека способствует повышению качества образования.

В 2010 – 2011 учебном году курсовую подготовку прошли 42 педагогических работников, из них: специалисты дошкольных образовательных учреждений 4 человека; специалисты школ 38 человек, специалисты учреждений дополнительного образования 3 человека.

Для повышения качества кадрового потенциала необходимо продолжить работу по повышению уровня образования и квалификационной категории специалистов в дошкольных образовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования, по организации предметных курсов повышения квалификации учителей в общеобразовательных учреждениях, по решению вопросов финансирования содержания муниципального учреждения «Сухиничский межшкольный методический центр».

5. Обеспечить сохранение здоровья детей, посещающих образовательные учреждения.

Нам не удастся в полной мере противостоять общей тенденции ухудшения здоровья населения, в том числе и детского. Анализ заболеваемости дошкольников показывает некоторое снижение уровня заболеваемости детей в детских садах и школах. В 2010 году уменьшилось число дней, пропущенных одним ребенком детского сада по болезни с 15,7 до 12,1.

Нужны меры по повышению комплексности и результативности внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательных учреждениях.

Существенное влияние на состояние здоровья оказывают организация летнего отдыха и питания детей. В образовательных учреждениях района созданы условия для организации питания воспитанников и учащихся собственными силами. Но школам нужна современная технологическая база. Данная проблема решается путем финансирования муниципальных образовательных учреждений на выполнение муниципального задания по организации питания детей.

В районе создаются условия для организации каникулярного отдыха детей путем организации работы оздоровительных лагерей на базе образовательных учреждений и организации выездного отдыха в благоприятные климатические зоны. В ходе летней оздоровительной кампании 2011 года различными формами отдыха, оздоровления и занятости (без учёта малозатратных форм) охвачено 1780 детей и подростков школьного возраста, что составляет 87% от общего количества школьников, что на 2% больше чем в 2010 году. Уменьшилось

количество детей, охваченных выездными формами отдыха в связи с уменьшением объемов финансирования.

6. Сохранить условия для активной социализации школьников, предотвращения проявлений девиантного и асоциального поведения.

Система профилактических мероприятий по выявлению детей вне системы образования и предупреждению подростковой преступности способствует максимальному вовлечению учащихся школьного возраста в систему образования и снижению уровня подростковой преступности. В районе не выявлены дети, не охваченные школьным образованием без уважительных причин. Уровень подростковой преступности возрос на 1,11% в 2011. Основными элементами воспитательной системы являются массовые мероприятия для детей и подростков, обеспечивающие занятость детей во внеучебное время и создающие условия для развития творческих способностей одаренных детей. Создана разноуровневая, многопрофильная система работы с данной категорией обучающихся, она охватывает детей дошкольного возраста и начальной школы, основной школы и старшей школы (интеллектуальные игры, олимпиады и научно-практическая конференция «Шаг в будущее»). На базе Дома детского творчества организованы творческие объединения для старшеклассников. Систематически проводятся интеллектуальные игры и конкурсы, фестивали, выставки художественного творчества.

На базе Дома детского творчества сложилась система работы с детьми и подростками по гражданско-патриотическому воспитанию.

Сложившаяся система работы с одаренными детьми дает положительные результаты.

Стабильные достижения показывают учащиеся на спортивных соревнованиях регионального, всероссийского уровней. Выросла активность участия детей в предметных олимпиадах.

Поддержка достигнутых позиций в направлении работы с одаренными детьми и профилактики правонарушений возможна только при достаточном финансировании раздела «общешкольные мероприятия».

Раздел 2

Цели и задачи ведомственной целевой программы с указанием сроков и этапов ее реализации

Стратегические цели и задачи деятельности системы образования района определены в соответствии с действующим федеральным и региональным законодательством. Ключевое решение задач отрасли образования заключается в комплексном, взаимосвязанном развитии всех сфер деятельности муниципального образования, направленного на улучшение качества и повышение уровня жизни

населения. В этих условиях система образования рассматривается как ресурс развития территории, следовательно, миссия отдела образования заключается в формировании современной системы качественного образования с учетом перспектив развития экономики и рынка труда.

Отдел образования видит свою роль в решении задач социально-экономического развития района в содействии закреплению квалифицированных кадров. Для этого необходимо создание условий для дошкольного образования и качественного среднего образования; организация предпрофильной подготовки и профильного обучения, профессиональной ориентации школьников в интересах экономического развития района; создание условий для социализации детей и подростков в целях снижения социальной напряженности; удовлетворение запросов населения в предоставлении образовательных услуг.

Соответственно, определена стратегическая цель муниципальной системы образования: формирование современной системы качественного образования с учетом перспектив развития экономики района.

Достижение конкретной цели обеспечивается путем решения системных тактических задач, направленных на решение вопросов оказания муниципальных образовательных услуг в области дошкольного, общего и дополнительного образования.

Стратегическая цель муниципальной системы образования: формирование современной системы качественного образования с учетом перспектив развития экономики района.

1. Сохранить условия для обеспечения доступности качественного дошкольного образования.
2. Сохранить условия для обеспечения доступности качественного среднего (полного) общего образования в соответствии с запросами населения и условиями рынка труда.
3. Сохранить систему доступного дополнительного образования в соответствии с индивидуальными запросами населения.
4. Сохранить систему повышения качества кадрового потенциала работников системы образования.
5. Обеспечить сохранение здоровья детей, посещающих образовательные учреждения.
6. Сохранить условия для активной социализации школьников, предотвращения проявлений девиантного и асоциального поведения.

Показатели достижения цели и задач отражены в приложении 3. Достижение данных показателей возможно при условии финансирования программы в соответствии с потребностями.

Раздел 3

Перечень и описание программных мероприятий

Особенностью программных мероприятий является создание условий для оказания муниципальных услуг в области дошкольного, общего и дополнительного образования и повышение эффективности управления системой образования.

1. Сохранить условия для обеспечения доступности качественного дошкольного образования.

В рамках решения данной задачи предусмотрен комплекс мероприятий, направленных на содержание и обеспечение деятельности дошкольных образовательных учреждений, оплату труда работников детских садов, улучшение материальной базы детских садов, увеличение количества мест в дошкольных образовательных учреждениях, внедрение альтернативных форм дошкольного образования и социальную поддержку семей за содержание детей в детских садах и семей, воспитывающих детей-инвалидов, что позволит удовлетворить запросы населения в дошкольном образовании, снизить очередность в детских садах, увеличить охват детей дошкольным образованием, создать равные стартовые возможности для поступления детей в школу, повысить качество подготовки детей к школе.

2. Сохранить условия для обеспечения доступности качественного среднего (полного) общего образования в соответствии с запросами населения и условиями рынка труда.

Мероприятия в рамках данной задачи направлены на содержание и обеспечение деятельности общеобразовательных учреждений, улучшение материальной базы, реализацию основных общеобразовательных программ, информационное обеспечение муниципальных общеобразовательных учреждений, стимулирование труда работников общеобразовательных учреждений, в т.ч. и классных руководителей. Задача нацелена на поддержание качества образовательных услуг, обеспечение освоения образовательных программ, создание условий для получения образования повышенного уровня, сокращение доли неуспевающих, повышение доступности школьного образования для детей-инвалидов, подготовку учащихся к единому государственному экзамену и выбору будущей профессии, создание условий для выявления и поддержки одаренных детей и обеспечение их самореализации.

3. Сохранить систему доступного дополнительного образования в соответствии с индивидуальными запросами населения.

На выполнение данной задачи направлены мероприятия по содержанию и обеспечению деятельности учреждений дополнительного образования, создание материальных и кадровых условий для организации дополнительного образования. Показателями успешного решения задачи является увеличение доли

детей и подростков, занятых дополнительным образованием, развитие спектра услуг дополнительного образования различной направленности, уменьшение проявлений девиантного поведения среди детей и подростков.

4. Сохранить систему повышения качества кадрового потенциала работников системы образования.

Мероприятия в рамках данной тактической задачи направлены на проведение аттестации, организацию курсов повышения квалификации педагогических кадров и участие в профессиональных конкурсах.. Показателями успешного решения данной задачи будет повышение доли педагогов аттестованных на высшую, первую аттестационные категории и количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, в т.ч. в области информационно-коммуникационных технологий, что будет способствовать повышению качества кадрового потенциала работников системы образования, а это залог повышения качества образования.

5. Обеспечить сохранение здоровья детей, посещающих образовательные учреждения.

Задача нацелена на профилактику заболеваний, оздоровление детей, что реализуется через мероприятия по созданию условий для организации полноценного безопасного питания и организации оздоровления и занятости детей в каникулярное время. Показатель - увеличение охвата учащихся горячим питанием, увеличение охвата детей всеми формами отдыха, в т.ч. детей и подростков, нуждающихся в особой заботе государства и, как следствие, сокращение количества дней, пропущенных по болезни на одного воспитанника и учащегося.

6. Сохранить условия для активной социализации школьников, предотвращения проявлений девиантного и асоциального поведения.

Данная задача реализуется через организацию занятости подростков в мероприятиях районного и областного уровней, создание условий для проявления творческих способностей и одаренности детей через систему олимпиад, конкурсов и соревнований, вовлечение детей «группы риска» в общественно значимую деятельность.

В ходе решения задачи планируется увеличить число детей и подростков участвующих в мероприятиях различных уровней и число победителей в этих мероприятиях, и снижение уровня подростковой преступности.

Раздел 4.

Показатели результативности ведомственной целевой программы с учетом ее особенностей

Показатели результативности ведомственной целевой программы приведены в приложении. Достижение данных показателей возможно при решении вопросов финансирования программы в соответствии с потребностями.

Расчет основных показателей результативности ведомственной целевой программы произведен на основании Методики расчета показателей, характеризующих социально-экономическое развитие муниципального образования, оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления, в том числе показателей, необходимых для расчета неэффективных расходов местных бюджетов.

Раздел 5

Оценка эффективности расходования бюджетных средств

Наша задача – повышение эффективности бюджетных расходов, что особенно актуально в условиях экономического кризиса. Это означает, что мы стараемся сокращать текущие расходы, а высвобожденные средства направлять на развитие образования, стимулирование высоких результатов, обновление технологий, улучшение условий и т.п. Эффективность деятельности отдела образования можно оценивать через соотношение объемов бюджетных средств и фактически достигнутых результатов, как по каждой задаче, так и в целом по показателям и затратам на достижение стратегической цели.

1. Сохранить условия для обеспечения доступности качественного дошкольного образования.

Финансовые средства, выделенные на реализацию мероприятий по задаче 1 позволяют достичь планируемых показателей по обеспечению прав детей инвалидов и семей, имеющих детей инвалидов, на воспитание, образование и обучение, что будет способствовать повышению качества дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями, посещающими детские сады, но не расширяют доступность дошкольного образования для данной категории детей в связи с отсутствием специализированных групп, а их открытие – это задача долгосрочной программы.

2. Сохранить условия для обеспечения доступности качественного среднего (полного) общего образования в соответствии с запросами населения и условиями рынка труда.

Наибольший удельный вес в затратах составляют расходы на реализацию данной задачи. Все 15 общеобразовательных учреждений района переведены на нормативно-подушевое финансирование. Сегодняшнее развитие нормативного бюджетного финансирования в общеобразовательных учреждениях предполагает финансирование учреждений образования в зависимости от общего количества учащихся, посещающих данные учреждения. Введение нормативного финансирования призвано улучшить деятельность образовательных учреждений. Финансирование субвенций на реализацию основных общеобразовательных программ в соответствии с потребностями позволит достичь планируемых показателей по качеству среднего (полного) общего образования.

Не допускается снижение расходов местного бюджета на содержание общеобразовательных учреждений на 2012-2014 годы, что позволит улучшить условия организации учебно-воспитательного процесса, выполнить санитарно-гигиенические и технические нормы содержания зданий, снизить безопасность обучающихся и воспитанников и, как факт – повысить качества образования.

3. Сохранить систему доступного дополнительного образования в соответствии с индивидуальными запросами населения.

Система дополнительного образования детей объединяет в единый процесс воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Сегодня дополнительным образованием в районе охвачено 625 учащихся. Нельзя допустить снижение затрат на обеспечение деятельности и содержание учреждений дополнительного образования из года в год до настоящего времени не привел к снижению охвата учащихся дополнительным образованием за счет внутренних резервов учреждений дополнительного образования и использования имеющейся материальной базы школ. Но дальнейшее сокращение бюджетного финансирования дополнительного образования детей, возможно, подорвет традиции в системе дополнительного образования детей, разрушит мотивацию обучающихся и педагогов к совершенствованию в образовательной деятельности, что приведет к утрате на местах целых направлений деятельности с детьми и потере квалифицированных педагогических кадров. В такой ситуации вероятность снижения охвата учащихся дополнительным образованием велика, что приведет к более серьезным социальным последствиям – снижению занятости подростков и подъему преступлений и правонарушений, совершенных несовершеннолетними.

4. Сохранить систему повышения качества кадрового потенциала работников системы образования.

Главным ресурсом системы образования района являются кадры. Финансирование мероприятий по аттестации работников образовательных учреждений в соответствии с потребностями позволит увеличить долю педагогов, имеющих высшую, первую квалификационные категории, что будет способствовать повышению качества образования в целом.

По прогнозам, проблема кадрового потенциала заявит о себе примерно в 2011-2012 году, когда по возрасту уйдет «советское» поколение. На их смену необходимо уже сегодня готовить кадры. Кроме того, согласно инициативы Президента Российской Федерации Дмитрия Медведева «Наша новая школа», 2011 учебного года планируется введение Федеральных Государственных Образовательных Стандартов, которые требуют формирования педагога нового типа: педагога-исследователя, координатора проектов, способного сформировать базовые компетентности, умеющего учиться.

В районе такая возможность существует в виде организации курсов повышения квалификации на базе муниципального учреждения «Межшкольный методический центр», не выезжая за пределы города, что значительно экономит бюджетные средства в части отмены командировочных расходов.

Снижение объемов финансирования на содержание муниципального учреждения «Межшкольный методический центр», в том числе и на оплату труда, приведет к ухудшению качества курсовой подготовки педагогов образовательных учреждений, что, через время, приведет к снижению качества образования в целом.

5. Обеспечить сохранение здоровья детей, посещающих образовательных учреждений.

Актуальным на сегодняшний день является вопрос укрепления здоровья учащихся образовательных учреждений и воспитанников дошкольных учреждений. Эффективной формой сохранения и укрепления здоровья детей является организация отдыха, оздоровления и занятости детей, особенно в летний период. За предыдущий (отчетный период 2010/2011гг) увеличился процент охвата детей летним отдыхом с 85% до 87%, за счет увеличения численности детей, отдохнувших в лагерях с дневным пребыванием, которые организуются непосредственно на базе образовательных учреждений. В период летних каникул особое внимание уделяется подросткам старших классов, находящимся в трудной жизненной ситуации. Эта форма работы позволяет подросткам не только отдохнуть, но и реализовать свои психосоциальные потребности, укрепить здоровье. Проводимая работа в данном направлении даёт возможность говорить о снижении темпа роста негативных социальных явлений в детской и подростковой среде, а также недопущение снижения показателя охвата детей летними формами отдыха. Но в сложившихся сегодня экономических условиях планируется снижение затрат на реализацию данной задачи, что приведет к сокращению выездного отдыха детей в благоприятные климатические зоны России и увеличению уровня заболеваемости детей.

Также на здоровье детей немалое влияние оказывает рациональная организация питания детей школьного и дошкольного возраста. Правильно организованное питание, полноценное и сбалансированное по содержанию основных пищевых веществ обеспечивает нормальный рост и развитие детского организма, оказывает существенное влияние на иммунитет ребенка по отношению к различным заболеваниям, повышает его работоспособность и выносливость, способствует

оптимальному нервно-психическому развитию. На плановый период 2012-2014гг. горячим питанием планируется охватить 100% учащихся общеобразовательных школ. В детских дошкольных учреждениях ситуация обстоит иначе: недостаток финансирования может привести к снижению качества питания, что влечет увеличение уровня заболеваемости дошкольников. Велика вероятность увеличения числа дней, пропущенных ребенком по болезни. И это при том, что наибольшее социальное значение имеет воспитание здорового подрастающего поколения – будущего Сухиничского района.

6. Сохранить условия для активной социализации школьников, предотвращения проявлений девиантного и асоциального поведения.

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед нами сегодня является поиск путей снижения роста преступности среди несовершеннолетних и повышение эффективности профилактики правонарушений. Одной из форм профилактической работы является организация занятости несовершеннолетних в не учебное время. В рамках данного вида деятельности проводятся общерайонные мероприятия для учащихся, которые позволяют проявить творческие способности детям с различными направлениями одаренности, занять досуг ребенка и таким образом отвлечь от «пагубных» мыслей и действий. Снижение финансирования затрат по данной задаче дает основания прогнозировать динамику преступности несовершеннолетних ее реальное увеличение в связи с сокращением проведения различных мероприятий для детей и молодежи. Снижение затрат на финансирование олимпиад, конкурсов, фестивалей и слетов приведет к снижению показателей результативности этих мероприятий на городском и окружном уровнях.

Раздел 6.

Описание системы управления реализацией ведомственной целевой программы

Реализация Программы осуществляется в рамках программных мероприятий, предусмотренных приложением 1 к настоящей Программе.

Ответственным исполнителем Программы является отдел образования администрации МР «Сухиничский район»

Соисполнителями являются образовательные учреждения, муниципальное учреждение «Сухиничский межшкольный методический центр.

Источниками финансирования Программы являются:

- средства регионального бюджета;
- средства муниципального бюджета;
- средства образовательных учреждений из внебюджетных источников, в том числе от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Отдел образования администрации МР «Сухиничский район» осуществляет контроль за ходом и качественным исполнением

ведомственной целевой программы и несет ответственность за реализацию целей, задач и программных мероприятий и достижение утвержденных значений целевых индикаторов.

При необходимости отдел образования вносит предложения (с соответствующими обоснованиями, информацией о результатах реализации и оценкой эффективности реализации ведомственной целевой программы за отчетный период) о внесении изменений в действующую ведомственную целевую программу.

В настоящую ведомственную целевую программу могут быть внесены изменения в следующих случаях:

- обоснованного изменения бюджетных ассигнований в разрезе конкретных мероприятий;
- необходимости включения в ведомственную целевую программу дополнительных мероприятий;
- исключения из ведомственной целевой программы мероприятий, выполнение которых становится невозможным или нецелесообразным;
- продления срока реализации ведомственной целевой программы, истекающего в отчетном году.

Отдел образования организует мониторинг эффективности исполнения программных мероприятий.

Ежегодно не позднее 1 марта года, следующего за отчетным годом отдел образования направляет отчеты о выполнении ведомственной целевой программы, включая меры по повышению эффективности ее реализации, а также информацию по объему финансирования мероприятий программы за отчетный период и оценку результативности реализации ведомственной целевой программы.

Контроль за результатами реализации ведомственной Программы осуществляет заместитель главы администрации МР «Сухиничский район» по социальной политике.

Контроль за целевым и эффективным использованием средств районного бюджета в установленном порядке осуществляет отдел финансов администрации МР «Сухиничский район».

Раздел 7.

Описание социальных, экономических и экологических последствий реализации программы

Образовательные инвестиции – это долгосрочные вложения в социальную сферу с целью повышения качества жизни общества, улучшения качества предоставляемых населению услуг учреждениями образовательной сферы. Инвестиции в образование имеют свои особенности, среди которых можно выделить такие как: длительность периода окупаемости, высокую степень риска

таких инвестиций, регулярность, достаточно большой объем инвестиционных средств, возможность получения не только экономического, но и социального эффекта. Экономический эффект от инвестиций в образование можно рассматривать как доход, который сможет получать ребенок, окончивший школу, в течение жизни и трудовой деятельности, но этот эффект невозможно отследить и отразить в ведомственной целевой программе.

Мероприятия ведомственной целевой программы направлены на обеспечение и поддержание текущей деятельности существующей сети образовательных учреждений. Реализация основных направлений ведомственной целевой программы будет способствовать сохранению условий функционирования системы образования и поддержки качества образования на достигнутом уровне. Будут созданы условия для дошкольного, среднего (полного) общего образования; организации предпрофильной подготовки и профильного обучения, профессиональной ориентации школьников в интересах экономического развития района; созданы условия для дополнительного образования детей и подростков и их социализации в целях снижения социальной напряженности.

Условия реализации образовательного процесса будут поддерживаться в соответствии с требованиями социально-культурной среды с учетом его информатизации. Ремонт и реконструкция зданий образовательных учреждений будут способствовать созданию безопасных и комфортных условий в образовании. Проведение комплексных оздоровительных и профилактических мероприятий позволят сохранить здоровье учащихся и воспитанников.

Поддержка созданной в районе системы повышения квалификации педагогических кадров и социальной защиты работников системы образования приведет к сохранению творческого потенциала опытных педагогов.

Предоставление социальных гарантий работникам образования, учащимся и родителям по занятости и развитию детей будут способствовать повышению профессиональной уверенности работников организаций, учреждений и предприятий города.

Показателями социальной эффективности реализации программы будет поддержка уровня удовлетворенности населения качеством образовательных услуг в области дошкольного, общего и дополнительного образования на достигнутом уровне.

Добиться более значимых социальных последствий реализации ведомственной целевой программы можно при условии достаточного финансирования всех мероприятий в соответствии с потребностями.

Раздел 8.

Обоснование потребностей в необходимых ресурсах

В целях создания социально-экономических условий для приоритетного развития районной системы образования необходимо:

- Создать условия для обеспечения доступности качественного дошкольного, среднего (полного) общего и дополнительного образования.
- Сформировать систему повышения качества кадрового потенциала работников системы образования.
- Обеспечить сохранение и укрепление здоровья детей и работников образовательных учреждений.
- Создать условия для активной социализации школьников, предотвращения проявлений девиантного и асоциального поведения.
- Повысить эффективность управления в сфере образования.

Для решения поставленных задач на муниципальном уровне проводятся мероприятия по:

- содержанию и обслуживанию зданий образовательных учреждений;
- стимулированию труда работников и их социальной защищенности;
- организации учебно-воспитательного процесса и улучшению учебной базы;
- подготовке к единому государственному экзамену и новой форме итоговой аттестации в 9-х классах;
- разностороннему и своевременному развитию детей и молодежи, их творческих способностей (организация и проведение районных олимпиад, конкурсов, фестивалей и научно-практических конференций);
- повышению качества кадрового потенциала (проведения курсовых мероприятий, конкурсных мероприятий и мероприятий по аттестации кадров);
- сохранению и укреплению здоровья детей (организация полноценного питания и каникулярного отдыха детей и подростков);
- повышению эффективности управления.

На достижение поставленных целей и задач и выполнение мероприятий в рамках Ведомственной целевой программы необходимо финансирование в объеме 278306,9 тыс.руб. Предусмотренные Программой средства распределяются по задачам:

Задача 1. Сохранить условия для обеспечения доступности качественного дошкольного образования - на 2012 год доведенные бюджетные ассигнования составляют 39794,0тыс. руб., 2013г. – 47752,8тыс. руб., 2014г. – 57303,4тыс. руб..

Задача 2. Сохранить условия для обеспечения доступности качественного среднего (полного) общего образования в соответствии с запросами населения и условиями рынка труда - на 2012год средства муниципального бюджета 16911,4тыс.руб., 2013г. – 20293,7тыс.руб. , 2014г. - 24352,4тыс.руб. .

Задача 3. Сохранить систему доступного дополнительного образования в соответствии с индивидуальными запросами населения - на 2012 год средства муниципального бюджета 9828,8тыс. руб., 2013г. –11794,6тыс.. руб., 2014г. - 14153,5тыс. руб.

Задача 4. Сохранить систему повышения качества кадрового потенциала работников системы образования - на 2012 год средства муниципального бюджета 50,0тыс. руб., 2013г. –55,0тыс. руб., 2014г. - 60,5тыс. руб..

Задача 5. Обеспечить сохранение здоровья детей, посещающих образовательные учреждения - на 2012 год средства муниципального бюджета 200,0тыс.руб., 2013г. –240,0тыс.руб., 2014г. - 288тыс.руб.

Задача 6. Организация и проведение учебных сборов с гражданами мужского пола, обучающимися в 10 классах на 2012год, из средств местного бюджета потребуется 10,0тыс. руб., 2013г. -11,0тыс. руб., 2014г. – 12,1тыс. руб.

Задача 7. Подписка на периодические издания из средств местного бюджета потребуется на 2012год – 180,0тыс. руб., 2013г. – 198,0тыс. руб., 2014г. – 217,8тыс. руб.

Задача 8. Обеспечение проведения единого государственного экзамена из средств местного бюджета потребуется на 2012год – 95,0тыс. руб., 2013г. – 104,5тыс. руб., 2014г. – 115,0тыс. руб.

Задача 9. Другие вопросы в области образования на 2012год – 7872,3тыс. руб., 2013г.-9446,8тыс. руб., 2014г. -11336,1тыс. руб.