

**Паспорт
муниципальной целевой программы «Развития
дошкольного образования в МР «Сухиничский район» на 2010 – 2015 г.г»**

Наименование программы	Муниципальная целевая программа «Развитие дошкольного образования в МР «Сухиничский район» на 2010-2015 г.г.»
Разработчик программы	Отдел образования администрации МР «Сухиничский район»
Исполнители	<ol style="list-style-type: none">1. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Родничок»;2. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко»;3. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка»;4. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 162»;5. Муниципальное образовательное учреждение «Детский сад №190»;6. Муниципальное образовательное учреждение «Детский сад «Вишенка»;7. Муниципальное образовательное учреждение «Колокольчик»;8. Муниципальное образовательное учреждение «Ягодка»;
Цель программы	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечить устойчивое развитие системы дошкольного образования в Сухиничском районе, повысить его качество, предоставить равные стартовые возможности детям на получение полноценного дошкольного образования.

<p>Задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий и механизмов устойчивого развития системы дошкольного образования и воспитания в районе. 2. Развитие сети дошкольных образовательных учреждений района, обеспечивающей потребности населения в образовательных услугах (увеличение приема детей дошкольного возраста, за счет рационального использования имеющихся площадей) 3. Совершенствование качества дошкольного образования, создание необходимых условий для полноценного развития ребенка. 4. Укрепление здоровья детей, внедрение здоровьесберегающих образовательных программ и технологий. 5. Развитие психолого-педагогической и социальной поддержки детей, родителей и педагогов. 6. Привлечение дополнительных ресурсов для развития дошкольного образования. 7. Модернизация системы подготовки, переподготовки, повышения квалификации и аттестации педагогических и управленческих кадров в условиях обновления содержания дошкольного образования и педагогических технологий.
<p>Основные направления</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовое и организационное обеспечение программы. 2. Внедрение информационных технологий в дошкольное образование. 3. Создание качественного разнообразия организационно-методических систем дошкольного образования. 4. Оптимизация содержания образования и совершенствование предметно-развивающей среды в ДОУ. 5. Модернизация системы подготовки, переподготовки, повышения квалификации работников ДОУ.

Сроки реализации программы	2010-2015 г.г.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие сети дошкольных образовательных учреждений. 2.Снижение очередности в дошкольные образовательные учреждения. 3. Дальнейшее развитие дошкольных образовательных учреждений района, представляющих широкий спектр образовательных услуг с учетом потребностей семьи и интересов общества. 4. Представление родителям новых возможностей для выбора доступных образовательных услуг. 5.Укрепление кадрового потенциала системы дошкольного образования района. 6.Совершенствование экономических механизмов функционирования и развития системы дошкольного образования, укрепление ее материально-технической и технологической базы.
Финансирование программ	<p>Финансирование программы осуществляется за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средств местного бюджета; - внебюджетных средств. <p>2010г. -1995,0 руб. 2011г. - 2435,0 руб. 2012г. - 2435,0 руб. 2013г. – 2445,0 руб. 2014г. – 1865,0 руб. 2015г. – 2105,0 руб.</p> <p>Итого: 13280,0 руб.</p>
Ресурсное обеспечение	<p>В системе дошкольного образования района работают стабильные кадры. На сегодняшний день аттестовано 45 педагогов, из них:</p>

	<p>Высшую – квалификационную категорию имеют 7 педагогов 1 – квалификационную категорию имеют 25 педагогов 2 -квалификационную категорию имеют 13 педагогов 20 - педагогов имеют высшее образование, 34 - сред.специальное образование, 11 - полное среднее 3 – обучение в педагогических училищах.</p>
Сроки предоставления отчетности	<p>Исполнители программы предоставляют годовой и финансовый отчет в отдел образования администрации Сухиничского района и отчеты по использованию средств по районной целевой программе «Развитие дошкольного образования в Сухиничском районе на 2010 – 2015 г. г»</p>

1. Введение

Целевая программа «Развитие дошкольного образования в МР « Сухиничский район» на 2010-2015 годы»(далее Программа) является организационной основой муниципальной политики в сфере дошкольного образования, осуществления государственной политики в области образования и продолжением программы «Развитие отрасли образования МР «Сухиничский район» на 2006-2010 годы.

Программа разработана на основе анализа современного состояния образования в районе в соответствии с Приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании», Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 года, одобренной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2001 года № 1756-р., Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденном Постановлением Правительства РФ от 12.09.2002г. №666

Программа определяет цели, задачи, направления и предполагаемые результаты развития системы дошкольного образования на период 2010-2015 г.г.

2. Состояние системы дошкольного образования

Система дошкольного образования Сухиничского района представлена 8 дошкольными образовательными учреждениями, 3-мя дошкольными группами, функционирующими на базе муниципальных образовательных учреждений (Алнерская ОШ, Субботниковская СШ, Брынская СШ), 3-мя группами «Малышок» на базе Дома детского творчества, в которых реализуются программы дошкольного образования.

Районный отдел образования администрации МР «Сухиничский район» осуществляет аналитический контроль за деятельностью образовательных учреждений и обеспечивает комплексный подход к реализации методического процесса обучения детей.

Общая численность детей, воспитывающихся в дошкольных образовательных учреждениях – 534 человек, при проектной мощности 443. Дошкольные образовательные учреждения имеют лицензии на ведение образовательной деятельности по программам дошкольного образования.

Три дошкольных образовательных учреждений имеют приоритетные направления деятельности, которые определяют их специфику и позволяют более разносторонне развивать своих воспитанников:

- МДОУ «Детский сад «Родничок» - детский сад второй категории, художественно-эстетическое и социально-личностное направление деятельности;
- МДОУ «Детский сад «Солнышко» - детский сад второй категории, художественно-эстетическое направление деятельности;
- МДОУ «Детский сад №162» - детский сад второй категории, физкультурно-оздоровительная работа.

Педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования ориентирована на использование вариативных развивающих образовательных программ, учитывающих индивидуальные особенности детей. Совершенствуется оздоровительная и коррекционная функции дошкольных образовательных учреждений. В двух дошкольных образовательных учреждениях организована работа логопунктов (МДОУ «Детский сад «Родничок», МДОУ «Детский сад «Солнышко»), где занимаются с 47 детьми.

В условиях возрастания роли новых форм организации предшкольной подготовки, обеспечивающей преемственность между дошкольным и школьным образованием, в качестве приоритетной решается задача обеспечения равных стартовых возможностей для всех детей дошкольного образования. С этой целью на базе общеобразовательных школ открываются группы предшкольной подготовки.

Начальные школы – детские сады – образовательные учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста успешно реализуют идею преемственности дошкольного и начального школьного образования, обеспечивая высокий уровень подготовки к обучению, сохранение и развитие психофизического здоровья детей.

Педагоги к своей работе подходят творчески, стараются разнообразить формы занятий, отдают предпочтение комплексным и интегрированным занятиям, тем самым освобождая время для мероприятий по укреплению здоровья детей.

В целях реализации Программы развития дошкольного образования педагогические коллективы работают над единой проблемой «Обновление содержания и регуляции качества дошкольного образования». Продолжает интенсивно обновляться содержание дошкольного образования, многие дошкольные образовательные учреждения реализуют парциальные программы по физическому, познавательному, художественно-эстетическому развитию, экологическому воспитанию.

На современном этапе существует ряд проблем в развитии системы дошкольного образования, в частности:

- потребность в новом научно-методическом обеспечении проводимой образовательной деятельности;

Назрела острая необходимость укрепления и обновления материально-технической базы образовательных учреждений:

- Открытие дополнительных групп на базе МДОУ «Детский сад «Сказка», МДОУ «Детский сад «Солнышко», МДОУ «Детский сад №162»
- капитального ремонта дошкольных учреждений;
- приобретение мебели, спортивного и медицинского оборудования, технического оборудования для пищеблоков;
- приобретение и установка игрового и спортивного оборудования на участках ДОУ;
- приобретение компьютеров для занятий с детьми.

Основные тенденции развития дошкольного образования Сухиничского района направлены на создание полноценного пространства развития ребенка и организацию комплексного сопровождения индивидуального развития детей дошкольного возраста. Насыщенная и безопасная жизнедеятельность, событийность, общность взрослого и ребенка в образовательном процессе, приоритет развивающих и воспитательных задач в ДОУ способствуют благоприятной социализации детей и закладывают базовые компетентности дошкольника в освоении мира и познания отечественной культуры.

3. Условия развития ДОУ и источники идей развития:

- Четкая формулировка цели на основе всестороннего проблемного анализа;
- Наличие концепции развития;
- Наличие кадрового обеспечения, материально-технической базы, научно-методического сопровождения, ресурсов для предстоящей работы;
- Благоприятный социально-психологический климат в коллективах, готовность педагогов к реализации программы развития, удовлетворенность субъектов текущими результатами работы, сбалансированность интересов всех участников инновационного процесса;

4. Источники идей развития:

- Предоставление свободы выбора в решении поставленных задач;
- Выбор педагогически целесообразных, оптимальных технологий инновационной деятельности;
- Расширение внешних связей, открытость ДОУ;
- Организация целесообразного управления, оптимальное сочетание видов управления;
- Изучение и использование позитивного опыта других ДОУ, создание банка инноваций.

Целевые индикаторы	Количественные показатели
1. Сохранение сети дошкольных образовательных учреждений	Увеличение количества групп в существующих учреждениях, открытие детского сада в д. Глазково.
2. Охват детей дошкольным образованием	Увеличение охвата до 90% от общего числа детей в возрасте 1,5 -6 лет
3. Охват детей программами дошкольного образования	До 100 % охвата детей 5-7 лет
4. Создание группы детей с отклонениями в здоровье	4 группы
5. Количество дошкольных образовательных учреждений, реализующих региональный компонент и новые образовательные программы, педагогические технологии	Все МДОУ

**Основные направления
развития системы дошкольного образования
в Сухиничском районе**

Направления деятельности	Мероприятия	Финансирование	Исполнители
1.	2.	3.	4.
1.Совершенствование качества дошкольного образования	<p>1.Обновление содержания образования и повышение качества образования.</p> <p>2.Изучение и оценка воспитательно-образовательного потенциала дошкольных образовательных учреждений:</p> <p>2.1.проведение ежегодного мониторинга качества подготовки детей к обучению в школе;</p> <p>2.2.проведение ежегодных социологических исследований и выявление запросов родителей по содержанию и качеству дошкольного образования.</p>		Отдел образования, СММЦ
2.Обеспечение доступности услуг дошкольного образования для населения района	<p>1.Продолжение работы по разработке и внедрению новых форм дошкольного образования в современных социально – экономических условиях.</p>		Общеобразовательные учреждения, СММЦ

	2.Проведение ежегодного мониторинга в оказании образовательных услуг по дошкольному образованию.		
3.Сохранение и развитие сети различных видов дошкольных образовательных учреждений с учетом потребностей населения района.	<p>1.Прохождение процедуры лицензирования и аккредитации муниципальными дошкольными образовательными учреждениями</p> <p>2.Укрепление материальной базы дошкольных образовательных учреждений, приобретение оборудования, мебели.</p> <p>3.Продолжение работы по созданию в дошкольных образовательных учреждениях современной предметно - развивающей среды.</p> <p>4.Открытие дополнительных групп в</p>	<p>2010г.-160,0 т. руб. 2011г. – 60,0 т. руб. 2015г. – 240,0 т. руб. Итого : 460,0 т. руб.</p> <p>2010г. -80,0 т. руб. 2011г. – 80,0 т. руб. 2012г.– 90,0 т. руб. 2013г. -100 т. руб. 2014г. -100 т. руб. 2015г. - 100т. руб.</p> <p><u>Итого: 550,0 т. руб.</u></p> <p>2010г.-15,0 т. руб. 2011г.- 15,0 т. руб. 2012г. -15,0 т. руб. 2013г.- 15,0 т. руб. 2014г.- 15,0 т. руб. 2015г.- 15,0 т. руб.</p> <p><u>Итого: 90,0 т. руб.</u></p>	Отдел образования, дошкольные образовательные учреждения, СММЦ,

	<p>дошкольных образовательных учреждениях: МДОУ «Детский сад «Солнышко» МДОУ «Детский сад № 162 МДОУ «Детский сад «Сказка».</p> <p>5.Открытие групп предшкольной подготовки детей при МОУ общеобразовательных учреждениях района.</p> <p>6. Проведение капитального и текущего ремонта</p>	<p>2010-11г.-580,0т.руб. 2011-12г.-580,0т.руб. 2012-13г.-580,0т.руб.</p> <p>Итого: 174,0 т. руб.</p> <p>По необходимости в течение действия программы.</p> <p>2010г. – 1500,0 т. руб. 2011г.- 1500,0 т. руб. 2012г. – 1500,0 т. руб. 2013г. – 1500,0 т. руб. 2014г. – 1500,0 т. руб. 2015г. – 1500,0 т. руб.</p> <p>Итого: 9000,0т. руб.</p>	
--	---	---	--

<p>4.Оптимизация содержания дошкольного образования и совершенствование развивающей среды в ДОУ</p>	<p>1.Оснащение ДОУ развивающими играми, игровыми комплексами.</p> <p>2.Проведение смотров-конкурсов, олимпиад среди воспитанников ДОУ,</p>	<p>2010г. – 40,0 т. руб. 2012г. – 40,0 т. руб. 2013г. – 40,0 т. руб. 2014г. – 40,0 т. руб. 2015г. – 40,0 т. руб.</p> <p>Итого: 200,0 т. руб.</p> <p>2010.г.- 50,0 т. руб. 2011г.- 50,0 т. руб. 2012г.- 60,0 т. руб. 2013г.- 60,0 т. руб. 2014г.- 60,0 т. руб. 2015г.- 60,0 т. руб.</p> <p>Итого: 340,0 т. руб.</p>	<p>Отдел образования администрации, дошкольные образовательные учреждения , СММЦ</p>
<p>5.Укрепление психофизического здоровья детей, формирование потребности здорового образа жизни,</p>	<p>1.Проведение ежегодного мониторинга состояния здоровья детей дошкольного возраста.</p> <p>2.Проведение ежегодной диспансеризации детей, посещающих дошкольные</p>		<p>Отдел образования, дошкольные образовательные учреждения , СММЦ,</p>

<p>интереса к занятиям спортом.</p>	<p>образовательные учреждения района.</p> <p>3. Улучшение качества питания детей, усиление контроля за организацией питания в дошкольных образовательных учреждениях района в летне-оздоровительный период.</p> <p>4. Организация работы по профилактике заболеваемости, закаливанию детей в ДОУ района.</p> <p>5. Проведение и участие в ежегодных спортивно-оздоровительных мероприятиях, проводимых на уровне города, района, области.</p>	<p>2010 г.- 150,0 т. руб. 2011 г.- 150,0 т. руб. 2012 г.- 150,0 т. руб. 2013 г.- 150,0 т. руб. 2014 г.- 150,0 т. руб. 2015 г.- 150,0 т. руб.</p> <p>Итого: 900,0 т. руб.</p>	<p>дошкольные образовательные учреждения, МУЗ «ЦРБ»</p> <p>дошкольные образовательные учреждения, СММЦ</p>
<p>6. Расширение спектра</p>	<p>1. введение дополнительных ставок логопедов в штатное расписание МДОУ «Детский</p>	<p>В пределах</p>	<p>отдел образования</p>

<p>коррекционно - развивающих программ и оказание помощи детям дошкольного возраста с трудностями физического и психического развития.</p>	<p>сад№162», МДОУ «Детский сад «Сказка» (открытие логопунктов)</p> <p>2. Организация коррекционно-педагогических услуг для детей, посещающих ДОУ.</p> <p>3. Организация помощи родителям по вопросам развития «проблемного ребенка».</p> <p>4. Организация психолого-педагогической и медико-социальной помощи семьям, имеющим детей – инвалидов.</p>	<p>бюджетных ассигнований</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p>	<p>администрации, дошкольные образовательные учреждения , СММЦ</p>
<p>7.Обновление подходов к осуществлению преемственности дошкольного и начального общего образования.</p>	<p>1. Организация работы по осуществлению преемственности дошкольного и начального общего образования.</p> <p>2. Проведение психолого-педагогической комиссии ДОУ по выпуску детей в школу.</p>	<p>постоянно</p> <p>по плану работы ПМПК</p>	<p>Отдел образования, дошкольные образовательные учреждения , СММЦ</p>
<p>8. Увеличение роли общественных</p>	<p>1.Создание системы муниципально – общественного управления МДОУ через Попечительские и Управляющие Советы.</p>	<p>2010-2011г.г.</p>	<p>Отдел образования, дошкольные</p>

<p>организаций в образовании статуса семьи.</p>	<p>2. Разработка документов и оказание помощи в создании общественного родительского объединения.</p> <p>3. Сотрудничество с районной газетой «Организатор» по пропаганде опыта семейного воспитания, семейных традиций, укреплению статуса семьи.</p> <p>4. Открытие сайтов МДОУ.</p>	<p>2010 - 2011г.г.</p> <p>постоянно</p>	<p>образовательные учреждения, СММЦ,</p>
<p>9. Система подготовки и переподготовки педагогических кадров</p>	<p>1.</p>		<p>СММЦ</p>